

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Christine Lavoie

<https://www.cadre21.org/membres/christine-lavoie-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2021-01-26 19:41:41

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'importance de réfléchir, non pas seulement à l'aménagement physique, mais aussi au changement des pratiques pédagogiques. Une réflexion doit être amorcée et se faire en continue afin de s'assurer de retirer le maximum de bénéfices. Il est important de porter attention à la posture des élèves. Garder en tête l'importance de créer différentes zones dans la classe pour s'assurer du confort sensoriel des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? J'en suis à réfléchir le tout en milieu universitaire. D'abord, nous avons besoin d'un aménagement de l'espace (mobilier entre autre) qui nous permettent de soutenir nos changements de pratiques. Je tenterai par la suite de me diriger vers des pratiques dites plus actives et collaboratives.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que le changement le plus principal sera au niveau de l'engagement, de la motivation des étudiants et du sentiment d'appartenance au groupe, au milieu universitaire. J'espère aussi que cela soutiendra le début d'une démarche de connaissance de soi (qui suis-je comme apprenant? quels sont mes besoins? quels types de mobiliers favorisent mon attention? Etc.).