cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Isabelle Major
https://www.cadre21.org/membres/7d2e0bab44996259708a4e8e

Date d'obtention : 2021-01-22 14:11:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Pédagogie qui correspond bien à plusieurs types d’apprenants par l’utilisation d’un mobilier modulable et offrant des choix aux élèves. Ce type de pédagogie permet aux élèves développer leur autonomie, leur capacité à collaborer avec les autres apprenants dans un milieu inclusif entre autres.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En aménageant mon espace de travail au centre de la classe, en créant différentes zones de travail pour les élèves, en ajoutant quelques tables hautes et en permettant aux élèves de travailler debout ou se s’installer au sol s’ils le désirent.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En offrant des choix aux adolescents sur leur posture de travail ou dans les choix d’activités pédagogiques, une collaboration et une implication sincère s’installe et ils sont plus enclin à s’investir dans leurs apprentissages. La présence d’un.e enseignant.e qui occupe le centre de la classe et en circulant facilement dans les différentes zones, permet à chacun de ressentir une proximité, la bienveillance et de garder son attention plus longtemps. Les rencontres individuelles avec l’élève en difficulté ou par petits groupes d’élèves sont ainsi plus faciles à organiser, toujours en permettant de garder un œil sur l’ensemble de la classe. Les élèves ayant plus de facilité deviennent naturellement des références immédiatement accessibles pour ceux.celles ayant besoin d’aide. Les premiers seront valorisés et les autres plus engagés à poursuivre.