

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : El-Hindy Lara

<https://www.cadre21.org/membres/9dcfc0805681a271440d4f96>

Date d'obtention : 2021-01-06 20:25:12

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Comme son nom l'indique, cette pédagogie requiert essentiellement un aménagement flexible de la classe. Ça peut commencer avec un changement du mobilier pour le rendre plus confortable et adaptable et la création de zones non-figées auxquelles l'apprenant peut se joindre selon ses besoins et son "style" d'apprentissage. Sans s'arrêter ici, la PAF doit s'accompagner d'une planification à rebours qui permet à l'élève d'identifier la cible visée et de créer des moyens pour y arriver. Cette pédagogie favorise l'autonomie et la créativité chez l'enfant et l'aide à trouver plusieurs possibilités pour résoudre un problème. Elle a de même un effet sur les niveaux émotionnel et social puisque l'élève va être dans une position confortable et va plus travailler en équipe. Cependant, tout cela n'est pas faisable sans la présence de règles et lignes directrices claires et sans la collaboration de tous les acteurs impliqués, élèves, éducateurs, direction et parents.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Le changement de meubles n'est pas faisable actuellement mais je peux quand même créer des zones et adopter la planification à rebours, permettre plus de mouvement pour les élèves dans la classe, les initier et les encourager à être plus impliqués dans leur apprentissage, plus autonomes et plus créatifs. Je peux toujours avoir une classe centrée plus sur l'apprenant et sur ses besoins divers.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que tout changement dans ce sens va certainement créer plus de motivation et d'engagement chez les élèves, ce qui va automatiquement se refléter sur leur réussite. Je pense que de nos jours, les rôles ont tellement changé. L'enseignant comme source de connaissances ne peut pas surpasser l'internet. On doit donc devenir plus des guides pour apprendre à nos élèves comment apprendre, comment bien utiliser les outils qui sont à leur portée, les encourager à explorer et les supporter dans leurs individualités.