

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Marie-Claude Tremblay
<https://www.cadre21.org/membres/mctremblay-cclmoyne-edu>

Date d'obtention : 2020-10-23 17:37:04

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je pense que l'aménagement flexible est une façon d'adhérer à la différenciation pédagogique. Elle nécessite une bonne planification ainsi qu'une réflexion approfondie des intentions d'apprentissages avant la mise en place. Je retiens également qu'il faut un travail d'équipe pour qu'elle fonctionne bien. Un autre élément que je retiens est que c'est un moyen qui semble donner de bons résultats pour l'acquisition de l'autonomie des élèves et pour la prise de conscience de leurs besoins.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Il est difficile de mettre en place ce type d'aménagement dans mon contexte scolaire. Comme je suis appelé à changer de classe à chaque cours, il faudrait d'abord convaincre d'autres de mes collègues de tenter l'expérience. Par contre, j'aime beaucoup les zones ainsi que les changements de postures. Je crois que l'aménagement flexible amène la salle de classe à un autre niveau en favorisant l'autonomie et en permettant de faire un accompagnement plus personnalisé pour chaque élève.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Dans l'optique que nous avons beaucoup d'élèves ayant des déficits d'attention, le mobilier flexible peut permettre à l'élève de canaliser son attention au bon endroit en comblant son besoin de bouger.

Je pense qu'il peut être plus motivant pour un élève d'entrer dans une classe où l'aménagement est différent et bien adapté à la tâche.