

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : DesCôteaux Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/4ddd3c04000ae20d52e3a7af>

Date d'obtention : 2020-10-23 17:30:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Pour la réussite de ce type de pédagogie, il y a trois concepts à mettre en place: la gestion de classe, la mobilier flexible et la pédagogie flexible. Les élèves deviennent plus autonomes et ont un meilleur contrôle sur les positions qu'ils veulent adopter pour apprendre tel ou tel concept. Ils se sentent à l'aise avec le déplacement dans la classe, donc ont une meilleure relation avec l'enseignant qui adopte un plus grand laisser-aller quant à la disposition des places par exemple. Les élèves collaborent davantage et ont la chance d'être plus créatifs dans leurs apprentissages, car l'enseignant met en place des projets différents qui demandent souvent aux élèves d'agir en interaction avec les autres ou de trouver des solutions nouvelles aux problèmes rencontrés. Les règles de classe ne doivent pas être éliminées, au contraire, elles sont là (constantes et simples) pour assurer le bon fonctionnement de la pédagogie en aménagement flexible.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Le contexte actuel dans lequel nous vivons l'enseignement (la pandémie) freine beaucoup cette pédagogie malheureusement. Les locaux ne sont plus attirés par matière première, donc chaque enseignant devrait vouloir s'investir dans cette approche, ce qui est peu réaliste. Aussi, il faut éviter les contacts entre élèves, donc les changements de mobilier et de places en fonction de chaque atelier ne serait pas recommandé. Sinon, en contexte normal, c'est possible avec l'achat de nouveau matériel et la motivation de changement de la part de tout le monde: enseignants, directeurs et élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que la réussite générale serait améliorée chez les élèves, car on sait maintenant que chaque apprenant possède différents types d'apprentissage selon les tâches qu'il a à accomplir à l'école et dans la vie. Cette approche est très bénéfique pour la différenciation. Les élèves à besoins particuliers seraient aussi comblés par cela. Leur sentiment de contrôle sur leur réussite les motiverait beaucoup à mon avis.