cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Érica Germain
https://www.cadre21.org/membres/6437b815c0a8c5986fdc68d8

Date d'obtention : 2020-10-02 16:16:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une approche qui permet d'offrir aux élèves de développer plus d'habiletés et d'être co-créateur de son expérience d'apprentissage. Cette pratique nous amène à réfléchir ou modifier notre gestion de classe, notre planification et notre manière d'accompagner les élèves en classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis déjà dans une classe flexible. C'est la première année de notre projet-pilote. Je suis heureuse de lire que nous sommes sur la bonne voie et que notre démarche correspond à ce qui est présenté dans la formation. Nous avons plusieurs zones dans la classe (zone magistrale, plusieurs coins de lecture, zone informatique, etc.) et proposons des plans de travail qui permettent aux élèves de progresser à leur rythme ou de choisir le projet avec lequel ils vont développer leur compétence. Le côté ergonomique est celui qui est le plus difficile à implanter avec les adolescents.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que la motivation est au rendez-vous lorsqu'on fait appel à ces pratiques. De plus, cela permet aux élèves de développer d'autres compétences. Cette façon de faire permet, par exemple, d'avoir des conversations intéressantes avec les élèves sur leur profil d'apprenant. Cela me permet alors de discuter avec un élève de son profil de scripteur en partageant mes idées sur le mien lors d'ateliers d'écriture. Ils apprennent à nommer leurs forces, leurs défis et à donner des commentaires constructifs (même à l'enseignante) et finissent par aller chercher les connaissances qu'il leur faut développer pour améliorer leur texte. Toutes sortes d'habiletés et de compétences sont sollicitées lorsqu'on procède ainsi. La posture «enseignant qui évalue et élève qui attend le résultat» n'est plus la même...on créé ensemble son parcours selon ses besoins. L'élève se sent respecté et sent qu'il a une prise importante sur ses apprentissages.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org