

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Kadoch Rachel

<https://www.cadre21.org/membres/2eec082e3b2509aeaa13604f>

Date d'obtention : 2020-09-09 19:20:03

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible ne constitue pas seulement changer l'environnement physique de la classe, mais aussi ses pratiques pédagogiques. Par exemple, donner plus de liberté aux élèves afin de susciter leur créativité, avoir moins d'activités pédagogiques traditionnelles où l'enseignant décide toutes les méthodes d'enseignement. C'est une approche collaborative entre l'enseignant et les élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En effet, je suis une ergothérapeute, et j'ai observé quelques classes qui ont fait un essai en aménagement flexible. C'est de faire reconnaître aux élèves comment ils se sentent dans différentes positions d'assise, de ressentir les différents sens que peut procurer le mobilier- par exemple, avoir un coin de repos ou de calme dans la classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seraient plus motivés à apprendre, plus engagés dans leurs activités académiques puisqu'ils auraient plus de contrôle et d'autonomie en classe. Ainsi ils seraient en mesure de réussir académiquement.