

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Beausoleil Penelope

<https://www.cadre21.org/membres/b9e5005568a7f5dcf963fd81>

Date d'obtention : 2020-09-07 20:04:17

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est une façon de répondre aux besoins des élèves et des enseignants. C'est une pédagogie qui vise à développer les habiletés socioémotionnelles des élèves qui leur permettra d'être polyvalent, autonome et critique dans leurs réflexions. Il est important de miser sur des pratiques pédagogiques axées sur les apprenants, une gestion de classe bienveillante et un aménagement flexible et mobile qui répond aux besoins. La pédagogie en aménagement flexible permet d'enseigner les 23 compétences essentielles pour le bon développement des élèves. Ces compétences se traduisent par des tâches signifiantes et authentiques qui permettent aux apprenants de faire des choix. La collaboration, la créativité et les compétences socioémotionnelles sont essentielles au bon fonctionnement d'une pédagogie en aménagement flexible. Les pratiques pédagogiques de l'enseignant (guide) seront axées sur la création collaborative des connaissances. Les activités seront flexibles et les élèves auront une grande autonomie. De plus, l'enseignant devra privilégier une planification à rebours (planifier à partir d'une intention pédagogique) ce qui lui permettra un meilleur accompagnement des apprenants. L'autonomie et l'autorégulation chez les apprenants seront valorisées et modélisées par l'enseignant guide. Afin de développer la capacité chez les élèves de faire des choix éclairés selon leurs besoins et leurs limites. L'aménagement flexible physique doit être adapté, ergonomique et hygiénique. De plus, il n'est pas nécessaire lors d'une première expérience en aménagement flexible de retirer tous les bureaux et les chaises du local qui servait à une classe traditionnelle ou fixe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'enseigne aux adultes en intégration sociale. L'intégration de la pédagogie en aménagement flexible est un bon défi. Les besoins des élèves sont exactement ce qui définit cette pédagogie soit le développement de l'autonomie et de l'autorégulation. Ainsi, une gestion de classe bienveillante sera de mise pour intégrer cette pédagogie. De plus, la planification à rebours est un élément suffisamment important pour un accompagnement plus personnalisé chez les élèves adultes présentant des troubles d'adaptation. Finalement, des locaux aménagés physiquement de façon flexible permettront de meilleures interactions et de la collaboration entre les élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts seraient grandement positifs. Surtout concernant la prise d'initiative, le développement de l'autonomie et de l'autorégulation. Je pense que la pédagogie en aménagement flexible permettrait aux élèves de vivre des expériences variées dans un milieu où l'échec est permis et particulièrement d'avoir un contexte d'apprentissage moins stressant et répondant à leurs besoins.