cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Sandrine Beaudry Sylvestre
https://www.cadre21.org/membres/c2bfee798d548d671962a92c

Date d'obtention : 2020-09-04 17:40:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens les concepts d'autodétermination, d'être engagé comme apprenant (élève). J'ai également apprécié l'importance de l'autoévaluation et de prendre le temps de bien expérimenter les différents mobiliers, surfaces assises pour les élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme je suis ergothérapeute, les informations reçues lors de cette formation sont très intéressantes. Les notions de pédagogie ainsi que de gestion de classe sont complémentaires aux savoirs connaissances que j'avais concernant l'aménagement de l'environnement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves pourraient se sentir plus concernés et actifs dans leur apprentissage, d'où les concepts d'autodétermination, d'autonomie ainsi que d'engagement.