

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Pelland Hélène

<https://www.cadre21.org/membres/efa7c3085222a9c24ece9238>

Date d'obtention : 2020-08-13 16:35:44

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'importance de la planification des cours en un plan d'apprentissage flexible, centré sur les intentions pédagogiques, les compétences ciblées et les notions enseignées pour permettre d'octroyer plus de temps aux élèves ayant des besoins plus grands.

Ce type de pédagogie amène une gestion de classe bienveillante, moins stricte et moins rigide.

Et finalement, l'importance d'aménager les lieux d'apprentissage pour permettre aux élèves d'être plus libres.

À noter que l'enseignement des compétences du XXI^e siècle deviendra un incontournable et les enseignants auront besoin de soutien et d'accompagnement pour intégrer des activités d'apprentissage centré sur le développement d'une compétence pour permettre aux élèves d'accomplir des tâches complexes.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Le contexte de la COVID nous amène à revoir nos façons de faire et à tirer profit de la situation pour amener les enseignants à faire différemment.

Les plans d'apprentissage deviennent des incontournables, car ils définissent les balises nécessaires pour accompagner les élèves, quels que soit leur réalité.

L'importance de monitorer la remise de devoirs chaque cours n'est plus en enjeu et l'élève dispose de davantage de temps pour accomplir ses tâches.

Finalement, l'intégration d'outils technologiques fait en sorte que les élèves puissent travailler dans des lieux différents et adopter des postures différentes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts seront positifs à tout point de vue. Les élèves se sentiront plus libres, pourront aller à leur propre rythme à l'aide du plan d'apprentissage, auront des évaluations selon le développement des compétences et non en fonction d'un horaire. Ils apprendront à développer des compétences socioémotionnelles qui leur serviront toute leur vie. Les élèves à besoins particulier pourront recevoir un plus grand soutien de la part de leurs enseignants et les périodes de récupérations perdront en importance au profit d'autres activités.