

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Caroline Carrier

<https://www.cadre21.org/membres/caroline-carrier-valmarie-net>

Date d'obtention : 2020-08-03 06:50:53

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une façon d'enseigner et d'aménager le mobilier en classe pour que les élèves soient plus motivés à apprendre et à être plus concentrés sur les apprentissages. Les élèves peuvent aussi choisir l'endroit où ils feront le travail demandé et choisir sur quoi s'asseoir.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais placer mon mobilier de façon différentes dans la classe afin que l'élève puisse aller dans chacune des zones. Les élèves pourraient aussi varier leur position de travail. Je pourrais varier mon mode d'enseignement dans la journée selon chaque élève et je travaillerais avec les élèves au lieu qu'ils travaillent seuls à leur bureau. Je pourrais mieux modéliser avec un petit groupe d'élèves sur une notion plus difficile avec la table en demi-cercle.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cette pratique est basée essentiellement sur l'élève. Le fait de décider chaque jour de l'endroit où il pourrait travailler le rend de plus en plus autonome. Il s'apercevrait aussi qu'il prend lui-même des décisions, c'est motivant pour lui. Il se sentirait responsable de ses apprentissages. La disposition, les couleurs, la façon de faire a aussi un impact sur sa motivation. Se sentir bien, vivre plus de réussites que d'échecs, être concentré, être au coeur de ses apprentissages amènent la réussite scolaire.