

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Rivest Josianne

<https://www.cadre21.org/membres/f666a806b463bd581a772dd0>

Date d'obtention : 2020-07-23 21:09:17

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie en aménagement flexible ne se limite pas uniquement à adapter l'aménagement physique de la classe. En effet, il faut aussi adapter sa gestion de classe en favorisant des routines et rituels et en valorisant le développement de l'autonomie et l'autorégulation des élèves. De plus, un autre élément essentiel pour faire un virage vers la pédagogie en aménagement flexible est d'adapter ses pratiques pédagogiques vers une posture où l'élève est actif et engagé dans ses apprentissages et où l'enseignant est un guide pour les élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Étant avec les plus jeunes, il est évident que je dois d'abord bien modéliser mes règles, mes attentes et le fonctionnement de la classe flexible aux élèves avant de leur offrir des choix pour les rendre plus autonomes. Je pourrai dès les premières semaines intégrer la pédagogie en aménagement flexible lors de mes routines matinales (écriture de leurs mots à différents endroits dans la classe et en utilisant du matériel varié, essayer les différentes assises lors de petits ateliers, etc.), puis continuer cette pédagogie de façon graduelle.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que cette pratique pédagogique sera stimulante pour les élèves puisqu'elle leur offrira un milieu adapté à leurs différents besoins. Ainsi, étant donné que l'environnement de travail ne sera pas fixe comme dans les classes plus traditionnelles, les élèves seront plus engagés et motivés à réaliser les tâches. Évidemment, un grand impact de cette pédagogie sera de développer l'autonomie des élèves et leur capacité d'adaptation selon leurs besoins.