cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Laurence Thuot
https://www.cadre21.org/membres/94cfdb7109156bf9dc9bff7e

Date d'obtention : 2020-07-23 21:07:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que cette pédagogie convient a un plus grand nombre d'apprenants. De plus, elle est centrée sur les besoins des élèves, ainsi que sur ceux de l'enseignement. À travers cette pédagogie, les élèves apprennent aussi à développer leur autonomie et leur auto-détermination. L'enseignant ne fait pas qu'utiliser du matériel flexible, il doit aussi modifier son enseignement et l'élève, le parent ainsi que toute l'équipe-école deviennent partenaires dans l'apprentissage.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je crois que le fait d'avoir une classe flexible contribuera à travailler sur le niveau d'autonomie de mes élèves. De plus, le matériel diversifié conviendra à un beaucoup plus grand type d'apprenant donc à la majeur partie de mes élèves, contrairement aux bureaux traditionnels. De plus, l'enseignement en classe flexible me rejoint beaucoup dans mes valeurs d'enseignante, je crois donc que je m'y sentirai à l'aise pour enseigner et que je n'aurai pas à modifier mon enseignement mais que je pourrai au contraire expérimenter plus que dans une classe traditionnelle. Bien sûr, cela demandera beaucoup d'adaptations, mais je crois que la clé sera d'y aller graduellement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que si le tout est fait de façon graduelle et adaptée au niveau d'autonomie de mes élèves, je pourrai observer beaucoup d'impacts positifs sur ceux-ci. Le fait que la classe flexible réponde plus à leurs besoins et soit plus stimulante augmentera selon moi leur motivation scolaire. De plus, chaque élève sera plus engagé dans ses apprentissages. Aussi, je crois que mon enseignement sera plus adapté à chacun des élèves....et au final l'objectif est que tout cela ait un impact aussi minime soit-il sur leur niveau de réussite. Par contre, mon objectif principal reste que mes élèves soient plus motivés à venir en classe car je considère que c'est la base, qu'ils aient envie de se lever le matin pour venir en classe.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org