

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Janick12

<https://www.cadre21.org/membres/jvanderbeken-csh-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-07-15 00:18:06

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet aux élèves ayant un plan d'intervention, souvent plus stressés, anxieux, ayant la bougeotte facile, d'apprendre en enlevant ce stress physique et psychologique qui peut nuire en temps normal.

Cette pédagogie en est une de l'avenir. Les élèves travailleront plusieurs compétences essentielles afin qu'ils deviennent polyvalents. De mon côté, je retiens l'autonomie, la collaboration, l'interaction sociale et en tant que prof de sciences et techno, la curiosité scientifique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Au début, je voyais beaucoup l'aménagement flexible pour les élèves du primaire. J'ai encore de la difficulté à voir comment je pourrai enseigner les sciences de 4<sup>e</sup> secondaire de cette façon, le programme étant tellement chargé.

Je pense que j'ai déjà réalisé un premier pas, car selon les projets entrepris, les élèves travaillent parfois en équipe de 2 à 4, où ils choisissent leurs partenaires et l'endroit dans la classe, dans la bibliothèque ou à l'occasion, dans la classe laboratoire. Cela demande par contre de la supervision supplémentaire. Si tout peut maintenant se passer dans le même local... ça serait déjà ça de fait.

J'y travaillerai assurément car je trouve le principe excellent pour les élèves... et certainement pour moi à la longue.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il est évident que leurs compétences seront accrues. L'autonomie, la collaboration, l'entraide...(les 23 compétences pour le monde de demain!) plus ils seront autonomes, plus ils bâtiront leurs connaissances et leur bagage n'en sera que meilleur, alors ils ne pourront qu'être motivés à poursuivre.

Si les élèves se sentent bien dans ce style de pédagogie, d'apprentissage, ça ne pourra que les inciter davantage à la réussite. Certains élèves apprécieront certainement le côté «gestion», par exemple pouvoir bouger un peu plus, être à une place choisie par l'élève.

Avec une collaboration étroite avec les TES, l'élève pourra également grandir intérieurement (autonomie et autorégulation), il pourra «s'autogérer», du moins, il apprendra à le faire...