cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Élisabeth Lauzon
https://www.cadre21.org/membres/dd73542f479aa37712522b3b

Date d'obtention : 2020-07-14 20:03:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que ce n'est pas seulement un aménagement de mobilier. C'est un changement dans la posture de l'enseignant qui devient davantage un collaborateur au niveau des connaissances. La créativité prend une place importante dans cette pédagogie ouverte. L'autonomie et l'autorégulation y sont centrales.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Puisque je suis conseillère pédagogique, je ne peux pas l'intégrer dans ma classe. Cependant, j'accompagne les enseignants au niveau de la flexibilité et de la différenciation. Je crois que l'aménagement flexible répond bien à un choix de gestion de classe qui favorise l'autonomie et elle se marie bien avec la CUA. Il est souvent question de surcharge au niveau de la planification chez les enseignants. En proposant la planification à rebours, les enseignants pourront mieux choisir les activités correspondant aux intentions pédagogiques choisies.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Plus grand sentiment d'efficacité personnel chez l'élève, puisqu'il connaîtra mieux ses stratégies d'apprentissage.
Plus de motivation parce qu'il saura pourquoi il apprendra telle ou telle notion.
Plus grande réussite parce l'enseignante aura plus de temps pour accompagner les élèves dans leurs difficultés. (individuellement, en sous-groupes)