

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Lauzon Élisabeth

<https://www.cadre21.org/membres/dd73542f479aa37712522b3b>

Date d'obtention : 2020-07-14 20:03:30

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que ce n'est pas seulement un aménagement de mobilier. C'est un changement dans la posture de l'enseignant qui devient davantage un collaborateur au niveau des connaissances. La créativité prend une place importante dans cette pédagogie ouverte. L'autonomie et l'autorégulation y sont centrales.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Puisque je suis conseillère pédagogique, je ne peux pas l'intégrer dans ma classe. Cependant, j'accompagne les enseignants au niveau de la flexibilité et de la différenciation. Je crois que l'aménagement flexible répond bien à un choix de gestion de classe qui favorise l'autonomie et elle se marie bien avec la CUA. Il est souvent question de surcharge au niveau de la planification chez les enseignants. En proposant la planification à rebours, les enseignants pourront mieux choisir les activités correspondant aux intentions pédagogiques choisies.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Plus grand sentiment d'efficacité personnel chez l'élève, puisqu'il connaîtra mieux ses stratégies d'apprentissage.

Plus de motivation parce qu'il saura pourquoi il apprendra telle ou telle notion.

Plus grande réussite parce l'enseignante aura plus de temps pour accompagner les élèves dans leurs difficultés.
(individuellement, en sous-groupes)