

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Jacinthe Huot

<https://www.cadre21.org/membres/j-huot-olamen-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-07-08 20:11:37

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens qu'il y a un changement de posture important autant de l'élève que de l'enseignant. L'autonomie et l'autorégulation me semble des éléments importants de cette approche. Je retiens aussi la planification à rebours afin de faire choix pédagogiques à partir de nos intentions pédagogiques.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

À la prochaine rentrée, en tant que CP, je soutiendrai 3 collègues enseignantes qui expérimenteront la classe flexible. Je souhaite animer une communauté d'apprentissage autour de la pédagogie en aménagement flexible. Elles sont toutes les 3 enthousiastes et prête à s'engager dans cette voie et ce sera un beau défi d'équipe. Je compte les accompagner, mais aussi faciliter la collaboration du milieu. Je réalise toute l'importance de communiquer notre projet pilote aux parents, aux autres enseignants et intervenants.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que les élèves gagneront en autonomie et en motivation car ils seront appelés à faire plus de choix. Nous travaillons en milieu autochtone et je crois que ce type d'enseignement va davantage dans le sens de leurs valeurs que le modèles en "rangs d'oignons". J'espère que cela augmentera leur réussite, mais surtout, je souhaite que cela augmente leur engagement. Pour avoir déjà expérimenté une certaine flexibilité en classe (lorsque j'étais enseignante), j'ai pu constater combien les élèves aiment avoir des choix, travailler à leur façon et s'ouvrir à d'autres façons de faire. C'est aussi très stimulant pour l'enseignant!