

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Jonathan Perron-Miville

<https://www.cadre21.org/membres/jonathan-perron-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-07-03 13:31:04

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce que je retiens c'est que c'est une stratégie innovante centrée sur les besoins des élèves, les besoins des enseignants et les objectifs d'apprentissage. Ce n'est pas que du mobilier flexible dans une salle de classe. Plusieurs aspects sont encouragés dont le travail collaboratif, l'autonomie et l'autorégulation.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je crois qu'il faut prendre le temps de s'organiser et observer nos objectifs d'apprentissage. Pour ce faire, la planification à rebours serait la bonne stratégie. De cette façon, je pourrai adapter mon enseignement. Je ne crois pas qu'il est nécessaire de commencer en requestionnant tous les objectifs, mais pour débiter, je pourrais en cibler un et faire quelques tests.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Si elle est bien structurée, que les acteurs sont bien informés, que les balises sont claires, que les intentions pédagogiques sont atteintes, il est évident que l'engagement global des élèves, mais aussi des enseignants ne peut qu'en être amélioré.