

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Mc Clintock Edith

<https://www.cadre21.org/membres/b0b3a84c683c271573610452>

Date d'obtention : 2020-06-29 19:56:28

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La PAF est une nouvelle approche éducative constituée de trois axes : la classe bienveillante, le mobilier et la pédagogie qui place l'apprenant au centre de ses apprentissages. Elle se distingue de la pédagogie traditionnelle et fixe par le fait que les apprenants ont la possibilité d'explorer et de choisir les zones qui répondent le mieux à leurs besoins. L'aménagement d'une classe flexible vise en outre le développement chez l'élève des compétences nécessaires pour surmonter les défis de l'avenir, par exemple la collaboration, l'autorégulation, la créativité. L'enseignant pourra favoriser le processus d'apprentissage de chaque élève en lui faisant des rétroactions.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

La PAF peut s'intégrer à mon contexte d'enseignement en apportant différents changements. Par exemple, pour le mobilier, en éliminant la disposition traditionnelle des pupitres et des chaises traditionnelles pour créer des zones adaptées aux besoins des différents types d'élèves (hyper/hypoactifs - besoins particuliers) et aux différents types d'activités. Préalablement, le contenu de la classe devra être épuré afin d'éliminer matériel et mobilier inadéquats. Dans la même logique, le choix et la planification des activités d'apprentissages devront être reliés à des objectifs pertinents pour les attentes de niveau. En établissant des règles de classe claires, il sera possible de créer un environnement flexible confortable et sécuritaire où chaque élève se sentira respecté. Je devrai porter attention aux besoins et aux réactions de chacun pour les guider du mieux possible dans leur choix et leur processus d'apprentissage. J'aurai un tableau avec des pictogrammes pour la distribution des tâches quotidiennes (balais, lumière, etc.) et un tableau individuel pour la gestion des émotions. De plus, à tous les matins, je prévois un temps pour un rituel quotidien de yoga et de méditation.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts de la PAF sur mes élèves pourraient être grandement observables dans leur sentiment de bien-être en classe. En ayant un coin où chacun peut se sentir confortable, en ayant un environnement agréable visuellement et sensoriellement, en ayant une enseignante bienveillante qui met l'accent sur les points forts de chaque élève et la collaboration, il est fort probable que les enfants trouvent ce lieu agréable et qu'il favorise leur épanouissement. J'ai espoir que lors qu'un enfant se sent à l'aise et en confiance, il déploie son potentiel et donne le meilleur dans lui-même et qu'il relève les défis qui se présentent à lui.