CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Yan Dufort
https://www.cadre21.org/membres/ydufort-csh-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-24 23:58:44

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Je me rends compte que ma pédagogie est très traditionnelle et j'ai de la difficulté à repenser mon enseignement différemment. L'aménagement prochain d'un local basé sur cette philosophie va représenter un défi pour moi. J'ai l'impression que cela doit être plus "facile" de faire la transition vers ce type de pédagogie au primaire (mais je suis probablement dans l'erreur). Mon expérience m'amène à croire que les élèves de 3e secondaire ne sont pas très autonomes et motivés. Je dois probablement penser de manière inverse : je dois modifier mon enseignement pour les motiver et les rendre plus autonomes.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
En tant qu'enseignant d'histoire au 2e cycle du secondaire, j'ai de la difficulté à imaginer comment adapter ce type de pédagogie à ma matière. Je vais devoir changer ma perception de mon rôle de passeur de connaissances, donc faire moins de magistral. Nous aurons possiblement une console de jeux vidéo, alors je vais m'informer pour utiliser Minecraft. Je compte aussi travailler l'autorégulation des élèves en début d'année.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
En théorie, cela devrait faciliter la gestion de classe et responsabiliser l'élève par rapport à ses apprentissages (et sa réussite). Le nouvel environnement devrait aussi contribuer à rendre l'élève plus motivé puisqu'il aura le sentiment d'avoir un peu plus de contrôle. À moi maintenant d'imaginer comment voir le contenu de la PDA tout en rendant l'élève plus autonome dans sa progression.