cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Eduard Condeescu
https://www.cadre21.org/membres/96e54f26016464f936ab8757

Date d'obtention : 2020-06-24 22:49:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet aux élèves avec des PIA, qui sont habituellement plus stressés et ont davantage besoin de bouger, d'apprendre en enlevant le stress physique et psychologique qui les en empêcherait.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais briser la structure en rang et placer les élèves en petits îlots et leur permettre de circuler davantage dans la classe en créant différentes stations où les élèves pourraient travailler en collaboration sur des projets.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cela permettrait aux élèves de travailler plutôt en collaboration et non en compétition. De plus, les règles de gestion de classe seraient présentes mais plus flexibles (car moins besoin d'être strictes) ce qui permettrait à l'élève de se sentir plus au centre de sa propre (auto)gestion et augmenterait sa responsabilisation.