

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Desmeules-Trudel Camille

<https://www.cadre21.org/membres/e987b7cf31ab28dc877a4e8f>

Date d'obtention : 2020-06-22 17:38:04

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est une pratique construite en suivant les nouvelles réalités du milieu scolaire. Elle se base sur plusieurs principes qui se catégorisent dans les principes pédagogiques, la gestion de classe et l'environnement physique. Les besoins de l'élève doivent être au centre des pratiques pédagogiques. L'autonomie et l'autodétermination doivent être mis de l'avant pour assurer une gestion de classe optimale. Puis, la flexibilité de l'aménagement flexible est un élément clé pour faciliter le fonctionnement en classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Étant ergothérapeute en milieu scolaire, la pédagogie en aménagement flexible prend un tout autre sens pour moi. J'ai l'habitude de mettre l'emphase sur le positionnement, le choix de mobilier, l'acquisition de routines, etc. lorsque je discute d'aménagement flexible avec mes équipes, ce qui est certainement essentiel. Il est toutefois essentiel de considérer les éléments pédagogiques à cette nouvelle pratique pour assurer un fonctionnement optimal des classes. Sans que ce soit mon expertise, je dois être à l'écoute des besoins des enseignants et connaître le message général à diffuser.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En tant qu'ergothérapeute, je n'effectuerai pas moi-même un changement de pratique pédagogique pour mes élèves. Toutefois, discuter de ce sujet avec mes enseignants pourrait avoir un impact sur l'engagement des élèves dans leurs activités scolaires. Ils seraient en mesure de développer davantage leur autonomie fonctionnelle et à la tâche, puis de s'impliquer activement dans leur réussite académique. En ajout à cela, ce changement pourrait apporter un développement des habiletés socioaffectives chez les élèves, ce qui permettrait d'avoir un climat de classe plus propice aux apprentissages.