

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Chagnon Gilles

<https://www.cadre21.org/membres/12bb4c8eb787581e4c30021c>

Date d'obtention : 2020-06-11 19:52:34

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est un type de pédagogie où les besoins de l'apprenant sont au centre du processus d'apprentissage et il s'adapte aisément aux différents styles d'apprenants tout en développant l'autonomie et l'autodiscipline des apprenants.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En adaptant le mobilier de ma classe et en ajoutant des "bouffes", des "ballons chaises" et des zones d'isolement pour aux apprenants d'apprendre dans un environnement moins stimulant.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Des apprenants plus confortables, se sentant respectés dans leurs besoins spécifiques et capables de se mouvoir tout en gérant, eux-même, le rythme de leurs apprentissages seront susceptibles d'expérimenter une moins grande anxiété de performance et d'apprentissage de sorte qu'au final, ils apprennent mieux et retiennent davantage l'information.