cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Jerome Theriault
https://www.cadre21.org/membres/fa8d90d70658cb76386a89f6

Date d'obtention : 2020-06-02 11:53:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'approche est adaptée au monde d'aujourd'hui et de demain. Le fait de développer l'autonomie et la créativité des apprenants semble un apport important. Au-delà du changement de mobilier, ce qui est important est la posture dans laquelle on suggère de se placer. On place l'élève au centre de son propre apprentissage et l'enseignant a ainsi toute la liberté de devenir un guide au lieu de simplement transmettre de façon magistrale.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je vois certaines limites dans mon cas, mais je pourrais commencer par développer certaines petites zones dans ma classe. Je voudrais par contre intégrer des principes pédagogiques associés à cette approche.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois qu'au début les élèves pourraient être un peu déstabilisés (comme pour toute nouvelle approche), mais je suis confiant qu'avec le temps, il développeraient une habilité dans ce système et ce serait sûrement bénéfique pour leur motivation.