CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : christine.chandonnet
https://www.cadre21.org/membres/christine-chandonnet-csscdr-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-27 18:45:13

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Il ne s'agit pas simplement de répondre au bien-être physique des élèves, mais aussi de l'associer à des objectifs pédagogiques tout en développant l'autonomie des élèves dans les bons choix à faire pour qu'ils puissent développer leurs différentes compétences.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Avant de planifier un aménagement flexible, il faudrait que je fasse une "planification à rebours"... Je travaille présentement dans un centre d'éducation des adultes où l'enseignement est beaucoup plus individuel. Est-ce que j'ai l'intention de développer de petits ateliers où j'aurais besoin d'un espace coopératif tout en gardant des espaces qui permettent un endroit calme aux élèves qui poursuivent leur travail individuel. Est-ce que j'aimerais intégrer des jeux de logique pour développer, par exemple, la résolution de problème ou la créativité. Les possibilités sont là, mais il faut que je réfléchisse aux moyenx utiliser pour l'atteinte de mes objectifs.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Le bien-être physique incitera probablement mes élèves à venir en classe, particulièrement ceux qui vivent dans des conditions plus difficiles. Si on les guide bien, cela pourrait développer l'autorégulation qui leur permettra de faire les bons choix selon les sentiments qui les habitent. Cela leur permettrait éventuellement d'être plus engagé et plus motivé.