cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Guylaine Fongemie
https://www.cadre21.org/membres/8bbea60a96654e5fd45b85fa

Date d'obtention : 2020-05-12 14:59:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'elle s'adapte à tous les types d'apprenants et non seulement à ceux ayant des besoins particuliers, car en faîte tous les apprenants ont des besoins différents. Que les PI qui indiquent des endroits préférentiels pour certains élèves n'ont plus leur place avec la pédagogie flexible, car toutes les places peuvent être préférentielles, il n'y a plus de devant, arrière, coté.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis enseignante dans une classe de 17 élèves à besoin particulers. J'ai déjà beaucoup d'élèves qui fonctionnent différemment des autres pour des questions physiques. Dans ce contexte, tous les élèves seraient égaux, car tous les élèves auraient des choix physiques dans lesquels ils sont plus aptes à apprendre. De cette façon, mais quelques élèves qui se sentent différents habituellement se sentirait totalement intégrés dans ce contexte de classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je suis un peu partagé, car certains élèves seraient peut-être trop excité et d'autres qui ont besoin d'une routine très rigide deviendraient peut-être trop anxieux. Par contre, j'ai en tête certains élèves qui pourraient certainement mieux performer dans un contexte physique qui les conviendraient beaucoup plus que la classe traditionnelle.