

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Fongemie Guylaine

<https://www.cadre21.org/membres/8bbea60a96654e5fd45b85fa>

Date d'obtention : 2020-05-12 14:59:23

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'elle s'adapte à tous les types d'apprenants et non seulement à ceux ayant des besoins particuliers, car en fait tous les apprenants ont des besoins différents. Que les PI qui indiquent des endroits préférentiels pour certains élèves n'ont plus leur place avec la pédagogie flexible, car toutes les places peuvent être préférentielles, il n'y a plus de devant, arrière, coté.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis enseignante dans une classe de 17 élèves à besoin particuliers. J'ai déjà beaucoup d'élèves qui fonctionnent différemment des autres pour des questions physiques. Dans ce contexte, tous les élèves seraient égaux, car tous les élèves auraient des choix physiques dans lesquels ils sont plus aptes à apprendre. De cette façon, mais quelques élèves qui se sentent différents habituellement se sentiraient totalement intégrés dans ce contexte de classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je suis un peu partagé, car certains élèves seraient peut-être trop excités et d'autres qui ont besoin d'une routine très rigide deviendraient peut-être trop anxieux. Par contre, j'ai en tête certains élèves qui pourraient certainement mieux performer dans un contexte physique qui les conviendrait beaucoup plus que la classe traditionnelle.