cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Mélanie Pillarella
https://www.cadre21.org/membres/6855bfbdf8ceb81b621a1416

Date d'obtention : 2020-05-09 20:13:05

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Elle est une pédagogie inclusive, elle est un outil de prévention et d'intervention. Elle permet beaucoup de flexibilité, entre autre de bouger, d'avoir des zones pour les apprentissages. Cela peut être favorable aux élèves ayant des besoins particuliers (TDA-H) ou vivant de l'anxiété. Les positions variables (au moins 3 assises) sont favorables, les modes d'enseignement diminuent la fatigue mentale. Au niveau de l'anxiété, ce type de pédagogie redonne du contrôle et favorise l'engagement. Par contre, il est important d'établir des règles claires, d'avoir des routines et ne pas tomber dans la désorganisation car les élèves à besoins particuliers ont besoin de balises et d'encadrement.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai essayé cette année, avec différentes assises et je n'étais pas assez préparée. Malgré la mise en place de règles claires, les enfants de 7 ans avaient de la difficulté à choisir selon leur besoin, malgré la modélisation. Je voulais leur laisser la liberté de choix, mais le groupe ou ma gestion n'ont pas été propices à la réussite. Les élèves ont brisé du matériel, il y avait peut-être trop de liberté. La dynamique de classe était difficile, il y avait de la chicanes pour obtenir une place. Je devrais mieux penser et organiser ma classe Quand venait le temps de s'installer, cela semblait désorganisé... Il y avait beaucoup de cas particuliers dans ma classe et il y avait trop de stimuli. J'ai abandonné le projet. J'avais vraiment de bonnes intentions, mais l'expérience n'a pas été concluante.
Donc, je pourrais repenser et planifier mon aménagement après avoir suivi cette formation.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Pour certains, cela favoriserait l'engament. Le fait de se déplacer, de changer d'assise permettrait de parfois mieux se concentrer et d'être motivé et engagé dans une tâche. Si la dynamique fonctionne bien, cela permettrait un enseignement plus personnel en petit groupe et un engagement au niveau de la collaboration.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org