

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Nadeau Valérie

<https://www.cadre21.org/membres/>

Date d'obtention : 2020-05-01 19:09:58

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que cette pédagogie doit venir tranquillement, sans obligation afin que tous les acteurs s'y sentent confortable, autant les élèves que l'enseignant. Le changement simple du mobilier ne correspond pas à la pédagogie d'aménagement flexible. Il est également nécessaire d'adapter sa pratique pédagogique et d'adapter sa gestion de classe. Ces trois axes doivent faire partie constante de nos réflexions afin de vivre une belle expérience.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

-En ajustant les zones d'apprentissage dans ma classe afin de maximiser leur efficacité et leur polyvalence.

-En revoyant mes évaluations et mes activités d'apprentissage selon les intentions pédagogiques globales afin de m'assurer qu'elles sont toutes pertinentes.

-En investissant du temps dans les routines, les transitions et les déplacements afin de rendre ces moments plus serein pour tous.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

L'aide de cette pratique pédagogique sur les élèves vulnérables de ma classe est indéniable. En ayant l'enfant comme partenaire impliqué dans son apprentissage, ce dernier est beaucoup plus habile à se comprendre et à s'auto-développer. La motivation intrinsèque de l'élève face à son apprentissage en est augmentée. De plus, le sentiment d'appartenant au groupe ainsi qu'à l'environnement augmente lorsque l'enfant s'y sent bien.