cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Roxanne Gagnon Houle
https://www.cadre21.org/membres/bf1a973b34a193eb393090bc

Date d'obtention : 2020-05-01 01:12:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je constate que mon approche pédagogique naturel s'apparente beaucoup à la PAF. J'avais, par contre, quelques inquiétudes en ce qui concerne la disparition du bureau personnel de l'élève. Étant spécialisé pour les élèves ayant des troubles graves de comportement, je connais l'importance du sentiment d'appartenance à leur espace. Je me rend compte que l'aspect collectif de la démarche et les différents types d'espace peut compenser.
L'aménagement flexible n'est pas seulement une façon d'organiser un espace mais doit être une manière d'enseigner. C'est une approche pédagogique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai depuis quelques années fait une transition partielle vers l'aménagement flexible sans faire le saut. Je ne me sentais jamais assez en maîtrise de cette approche. Dès septembre, je vais mettre en place différents espaces dans ma classe qui correspondront à différents types d'apprentissage.
- Un coin accueil pour la routine du matin et les transitions
- Un espace créatif pour les activés créatives et de dextérités fines
- Un espace bureau pour des activités plus traditionnels
- Un espace leçon en sous groupe
- Un coin lecture
- Espace Atelier

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mes élèves étant tous en grande difficulté de comportement et très souvent d'apprentissage, nous devons leur offrir un enseignement différencié et varié. L'objectif premier en classe TC est l'autorégulation émotive, comportementale et des apprentissages. J'ai compris que ce même objectif est au coeur même de l'approche pédagogique en aménagement flexible.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org