

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Thibodeau Charline

<https://www.cadre21.org/membres/6828d8dfc7cddd89c4467782>

Date d'obtention : 2020-04-30 03:49:16

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible peut répondre aux besoins particuliers des élèves. Il permet aux élèves de s'épanouir selon leurs styles d'apprentissage. Il faut toutefois établir une routine et une gestion de classe bienveillante.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je ne crois pas que je pourrais avoir des zones différentes dans une salle de classe comme celle que j'avais. Toutefois, je voudrais éliminer les pupitres traditionnels afin de valoriser la liberté et flexibilité dans les méthodes physiques de travail. C'est correct qu'un élève soit étendu au sol pour faire sa lecture. C'est correct de s'asseoir sur un ballon pour lire. C'est correct de s'asseoir sur un bean-bag pour écrire. En ayant les élèves confortablement installés, je pourrais circuler et faire des interventions individuelles.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que les élèves pourraient être motivés en sachant qu'ils ne doivent pas s'asseoir à une place désignée, chaque jour, comme il le sont habitués présentement. J'ai simplement enlevé le plan de classe pour mes élèves cette année et ils étaient tous excités de venir dans ma classe parce qu'ils pouvaient s'asseoir où ils voulaient. En étant motivés à simplement s'asseoir où ils veulent, ils devaient par conséquent être plus ouverts à apprendre! Donc, si l'élève est plus à l'aise, il sera plus ouvert à apprendre également.