cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Céline Carbonneau
https://www.cadre21.org/membres/a96b41683df1adfa2cc7fc9a

Date d'obtention : 2020-04-29 18:56:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que cette approche met l'élève au cœur de ses apprentissages en fonction de qui il est et de comment il aime apprendre. La pédagogie en aménagement flexible propose aux élèves différentes façons de «s'asseoir» en classe et d'occuper l'espace. Je trouve cette approche respectueuse de l'élève et je peux imaginer combien elle peut développer l'autonomie et la responsabilisation. Souvent, je me sens impuissante à aider les élèves en difficultés parce que je priorise toujours le groupe, j'enseigne au groupe, tandis qu'avec l'approche en aménagement flexible, je n'enseigne pas au groupe mais à ceux qui ont besoin, en fonction des intentions pédagogiques et des besoins de tout un chacun. Est-ce que c'est faisable dans une classe au secondaire? Sûrement, j'ai hâte de voir comment!

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Justement, ça m'apparaît plus difficile au secondaire à cause du partage des locaux et de la petitesse de certaines classes. Je pourrai commencer par un aménagement fixe plutôt que traditionnel, ce sera déjà une avancée! Quoi qu'il en soit, je dois commencer par me défaire de ma perception de mon rôle traditionnel du prof qui enseigne en avant de la classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je peux imaginer que les impacts seraient une plus grande motivation à venir au cours parce qu'ils seraient plus actifs et plus libres. Ceux qui ont de la difficulté seraient encouragés à persévérer parce qu'ils ne seraient plus quelconque dans le groupe mais recevraient de l'aide individualisée en fonction de leurs lacunes. Bref, la réussite serait de ce fait favorisée.