cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 3 - Virtuose



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : ghenry@cslaval.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/c008fbedb13cdec6d6e697d8

Date d'obtention : 2019-12-06 18:45:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 3 - Virtuose

1. En quoi vos nouveaux apprentissages sur les jeux d’évasion changent-ils votre posture pédagogique?

Le jeu d'évasion change complètement mon rôle. En effet, durant cette période, je deviens spectateur des apprentissages de mes élèves. Les élèves, en collaboration, pratiquent leurs compétences et utilisent/ réinvestissent leurs connaissances. De plus, je les vois apprendre à collaborer, à s'exprimer (parler assez fort, attendre son tour pour parler, etc.), à devenir des leader, à s'organiser etc. Cette fois, je n'ai pas séparé ma classe en deux, tout le groupe devait collaborer et ça s'est très bien déroulé. Je crois même qu'ils ont eu plus de facilité car c'était leur deuxième jeu et ils ont utilisé leur expérience pour mieux travailler et mieux s'organiser cette fois. Les élèves n'ont pas réussi le jeu (3 cadenas ouverts sur 5), en partie car ils ont tardé avant de demander un indice (ils m'ont demandé s'ils avaient en main tous les indices et il leur en manquait deux, ce qui a entraîné une perte de temps) mais en partie car il y avait de petites erreurs (maintenant corrigées). Je n'avais pas vraiment eu d'occasion pour le faire vérifier et/ou valider par des enfants avant de le faire avec mes élèves. Pour trouver mes idées d'énigmes, je suis allée fouiller dans Pinterest. C'est là que j'ai trouvé la police de caractère "Lock" pour le message codé. Pour la rançon, j'ai découvert un site internet qui permet de générer des textes de demandes de rançon en ajustant la couleur des lettres.

Lors de l'expérimentation, j'ai invité une stagiaire d'un autre niveau (en plus de ma stagiaire actuelle) à venir voir ce qu'était le jeu d'évasion pédagogique et comment se vivait l'expérience en classe. Finalement, je suis prête à partager mon travail sur la page des jeux d'évasion francophones. C'était ma première création, mais ça ne sera pas la dernière !

2. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?

J'ai joint la planification détaillée de mon jeu, ce qui démontre que j'ai bien suivi la démarche pédagogique dans la préparation de l'activité. J'ai suivi la démarche de planification. Avant de remplir le gabarit de planification, j'avais fait un schéma à la main avec les différents cadenas et avec une autre couleur, j'avais commencé à noter mes idées d'activités. Par la suite, j'avais une meilleure idée de la structure du jeu alors j'ai pu remplir le gabarit. J'avais, au départ, déterminé une listes des contenus que je voulais intégrer. En préparant le jeu, j'ai pu retirer les contenus qu'il m'était impossible d'intégrer cette fois.

J'ai aussi joint le document résumé des combinaisons de cadenas ainsi que tous les fichiers nécessaires pour réaliser le jeu. J'ai aussi ajouté des photos et vidéos de mes élèves en action (https://drive.google.com/drive/folders/19R6-N1ovvOj3JqJCozR63ACym8vE5Uo9?usp=sharing). Voici le lien pour consulter les résultats de la rétroaction individuelle de mes élèves : https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lt1ns8mSc5zJvA028Y4QvkMoyBpOhvUVGNU8hn8qr5w/edit?usp=sharing

Site Web

https://drive.google.com/drive/folders/1eU_5gPoLSnUl_r_KPmLVRy_-gP-8cLOX?usp=sharing