CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 3 - Virtuose

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. Au niveau Virtuose, c'est l'occasion de créer votre premier jeu d'évasion pédagogique, de l'idée initiale jusqu'à la création des énigmes, pour ensuite le vivre en classe avec vos élèves.

:
Badge attribué à : Hélène Levesque
https://www.cadre21.org/membres/lehelene-sepne-ca

Date d'obtention : 2021-01-05 14:16:34

Jeux d'évasion pédagogiques 3 - Virtuose

1. En quoi vos nouveaux apprentissages sur les jeux d’évasion changent-ils votre posture pédagogique?
J'ai pu structurer un jeu qui favorise la communication et la collaboration, dans un contexte d'enseignement à distance. La technologie que j'ai utilisé a permis d'augmenter la motivation en immergeant les participants dans un monde virtuel, en utilisant l'apprentissage par enquête/énigme. Étant moi-même une enseignante en ligne, intégrer des jeux d'évasion virtuel permet de s'éloigner de l'utilisation traditionnelle de la technologie, sans minimiser la différenciation et l'acquisition de nouvelles compétences. L'enseignant devient donc un accompagnateur à l'apprentissage.
2. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?
Mon but était de créer un jeu d'évasion pour les membres du personnel du conseil scolaire. C'est un premier essai afin de voir si le transfert s'appliquerai bien pour nos élèves. L'intention était de trouver des nouveaux moyen de collaborer et de communiquer dans un mode d'enseignement à distance. Étant donné que nos élèves vivent dans une région linguistiquement minoritaire, trouver des espaces discursifs informels est l'une de mes priorités, afin de diminuer leur sentiment d'insécurité linguistique. Le cours virtuose m'a aidé à structurer le jeu, et d'ajouter la phase d'intégration à la fin, qui va enrichir encore plus l'expérience. C'est aussi une occasion de développer les compétences du 21e siècle et d'intégrer la technologie sous forme de jeu, et non seulement sous forme de livraison d'information.
Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge
Grille-de-planification-Breakout-EDU-2.pdf
Site Web
https://edu.cospaces.io/THD-GWS