cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 2 - Architecte



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Mathilde Simard
https://www.cadre21.org/membres/d84fb2de52b323488022a247

Date d'obtention : 2026-03-17 15:11:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’expérience : Selon vous, quelles stratégies/compétences ont été mobilisées par vos élèves lors de l’expérimentation du jeu?

Les élèves ont mobilisé la collaboration, la communication, le raisonnement logique et mathématique, la lecture attentive, l’observation et la créativité pour résoudre les différentes énigmes. Certains ont aussi développé leur capacité à demander de l’aide au bon moment et à ajuster leur stratégie en équipe.

2. Réflexion sur l’impact : Avez-vous noté un impact sur la motivation et l’engagement des apprenants dans la tâche?

L’activité a fortement stimulé l’engagement et la motivation des élèves. Le scénario immersif et le défi collectif ont incité tous les élèves à participer activement, à proposer des idées et à chercher des solutions ensemble. Les élèves se sont sentis impliqués car ils avaient un objectif concret et mesurable à atteindre.

3. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment lors d’un prochain jeu? Qu’est-ce que votre groupe souhaiterait faire différemment lors d’un prochain jeu?

Pour un prochain jeu, il serait intéressant de préparer davantage de rôles dans le groupe, de varier les types d’énigmes pour inclure encore plus de matières et de prévoir un espace plus grand pour la dispersion des indices, afin de renforcer l’immersion et la collaboration. Les élèves aimeraient aussi plus de défis progressifs et un scénario un peu plus surprenant pour stimuler encore plus leur curiosité.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Indices.png
- Trace-dactivite-Jeu-devasion-LANTIDOTE-ROMAINE.pdf