cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 2 - Architecte



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Rachel Mazza-Lihnakis
https://www.cadre21.org/membres/5b2fcb64a953d9075c1816e5

Date d'obtention : 2022-08-09 15:15:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'expérience : Selon vous, quelles stratégies/compétences ont été mobilisées par vos élèves lors de l'expérimentation du jeu?

J'ai fait trois jeux avec mes 4e cette année, pas en forme d'expérimentation, mais dans le but de l'incorporer dans mon programme. Les stratégie que j'ai mobilisé varier selon le jeu. On a travailler la collaboration, l'inférence critique, et langage.

2. Réflexion sur l'impact : Avez-vous noté un impact sur la motivation et l'engagement des apprenants dans la tâche?

Certainement. Mes élèves étaient très engagé. A fur et mesure, ils s'en rappeler de mes consignes de jeu, et voulaient discuter les objectivations pendant leur période de récréation afin d'avoir épargner plus de temps pour leur jeu d'évasion. J'ai aussi remarquer l'inclusion entre mes élèves fortes/faibles, populaires/timides. Il y avait beaucoup d'encouragement de paires, et ils ont même cibler leur propres forces et celles de leur camarades pour résoudre des puzzles difficiles

3. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment lors d'un prochain jeu? Qu'est-ce que votre groupe souhaiterait faire différemment lors d'un prochain jeu?

1) Filmer
2) J'essaies trop de ne pas m'impliquer, je devrais surveiller plus
3) Tester le jeu avant au lieu de le jouer pour une première fois avec mes élèves (dernière image dans le jeu d'évasion d'été, dans mes 2 groupes, on a pas réussi à trouver la réponse, très frustrant!)

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Screen-Shot-2022-08-09-at-11.04.47-AM.png
- Screen-Shot-2022-08-09-at-11.01.39-AM.png
- Screen-Shot-2022-08-09-at-11.00.12-AM.png

Site Web

https://www.thesuburbanmom.com/2020/11/27/christmas-virtual-escape-room/