cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 2 - Architecte



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Jerome Theriault
https://www.cadre21.org/membres/fa8d90d70658cb76386a89f6

Date d'obtention : 2020-06-04 12:52:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'expérience : Selon vous, quelles stratégies/compétences ont été mobilisées par vos élèves lors de l'expérimentation du jeu?

J'ai utilisé le jeu d'évasion numérique pour revoir des notions diverses (français 9 et 10e année). J'ai utilisé les notions suivantes: accord de l'adjectif de couleur, les registres de langue, les habiletés de compréhension orales, le vocabulaire et l'utilisation de la majuscule dans les noms de pays. Au-delà de la matière du cours, les élèves ont du utiliser leur logique (déduction, essai-erreur, etc.) Je pourrais aussi affirmer que leur persévérance a été testée dans cet exercice.

2. Réflexion sur l'impact : Avez-vous noté un impact sur la motivation et l'engagement des apprenants dans la tâche?

En général, les élèves étaient motivés par le jeu. Certains élèves plutôt doués ont apprécié le défi, mais d'autres (tout aussi doués) étaient déstabilisés par l'activité. Il cherchaient leurs repères puisque l'activité sortait du cadre. Un autre bel apprentissage pour eux!

3. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment lors d'un prochain jeu? Qu'est-ce que votre groupe souhaiterait faire différemment lors d'un prochain jeu?

Je suis plutôt satisfait du résultat. Le groupe a mentionné qu'il avait trouvé certaines tâches difficiles à trouver, mais je crois que ça fait partie du concept aussi de laisser un certain défi. Si c'est trop facile, on passe un peu à côté, je crois. Je n'avais pas clairement indiqué qu'ils pouvaient me demander des indices, mais je crois que je l'expliciterais davantage la prochaine fois. Aussi, le fait que ça se passait à distance et non dans la classe, pandémie oblige, m'a empêché de faire des rétroactions pendant le jeu.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Diapositive3.JPG
- Diapositive2.JPG
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/210-4a8cfd8e05ab6bdf56f70dc695345760/2020/06/Impression-décran.jpg

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Site Web

https://drive.google.com/file/d/1b-li0DjKxQLIkXJ5Z045UEHZ6PHpV9D2/view?usp=sharing