

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9b588bd524e25e3a8b5ccea>

Date d'obtention : 2020-04-26 14:17:05

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Avec la popularité des jeux d'évasion partout, je crois que ce serait bien d'en faire un en classe. Cela permettrait aux élèves de développer la communication entre eux, la résolution de problème, faire preuve de créativité, collaborer, gérer leur stress, utiliser les technologies et apprendre à demander de l'aide. Ils pourront aussi développer des liens d'amitié entre eux. Faire un jeu en début d'année sera bien pour consolider les liens entre les élèves de mon groupe. Il serait bien peut-être d'en faire deux-trois par année pour permettre aux élèves de poursuivre leurs différents apprentissages.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Une bonne façon de sortir du magistral et d'aller chercher les élèves qui n'aiment pas beaucoup l'école. Cela permettrait aussi de faire ressortir certaines qualités chez certains élèves qui sont plus réservés. Ça permettrait aussi de mettre plusieurs matières en lien. Une autre façon de faire du français, des maths, de la science et de la géographie/histoire.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Une très grande motivation de leur part. Ils s'engageraient à fond dans une telle activité. Ils pourront développer la communication entre eux et la collaboration. Il faut qu'ils tiennent compte des idées des autres. C'est une bonne façon de leur apprendre la vie pour plus tard.