

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : isabelle.chassagne

<https://www.cadre21.org/membres/isabelle-chassagne-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-24 14:42:21

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Le jeu d'évasion permet de mettre en oeuvre plusieurs compétences hors savoir académique notamment la collaboration, la communication et la gestion du stress. Cela permet aussi aux apprenants de mettre du sens dans leurs apprentissages. Je m'explique, en classe on voit souvent des notions détachées de situations pratiques dans le quotidien. Le jeu d'évasion va permettre, de façon consciente ou inconsciente, de faire appel à ses différentes notions pour résoudre les énigmes.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pense que je pourrai l'intégrer en situation de résolution de tâche complexe. Le fait que les élèves vivent la situation au lieu de se la représenter peut être motivant.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

La mise en situation et l'aspect ludique du jeu sont deux éléments motivants pour les élèves tout comme le travail collaboratif. Le fait d'être acteur du jeu favorisera l'engagement de l'élève dans la tâche.