cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Karine Larochelle
https://www.cadre21.org/membres/7daaeddd358e30cfa2970b7e

Date d'obtention : 2020-04-24 03:26:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Le jeu d'évasion est une activité qui permet de développer plusieurs compétences des élèves, comme la communication, la collaboration, la gestion du stress, la créativité et la résolution de problèmes, en plus de leurs connaissances académiques, dans un contexte ludique. Les élèves n'ont pas l'impression d'apprendre, ce qui rend ce jeu si intéressant. Ils font des liens entre les matières et connaissances, font des inférences et travaillent leurs créativités. Il permet aussi de travailler sur la cohésion du groupe et le sentiment d'appartenance, en créant des liens qui ne sont pas naturels (avec la collaboration) ainsi que la persévérance et l'effort, car ils doivent faire plusieurs essais avant d'avoir la bonne réponse.
L'enseignant devient le maître du jeu et peut ainsi observer ses élèves interagir entre eux. C'est une excellente façon d'apprendre à connaitre les élèves.
L'objectivation est un élément important du jeu car il permet à tous de comprendre les énigmes mais aussi de revoir les bonnes stratégies et les moins bonnes, de voir les forces et les défis du groupe et de chacun.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aime l'idée de créer une cohésion de groupe et un échange d'idées entre les élèves. Je pense qu'il serait très intéressant de faire un jeu d'évasion en début d'année afin de voir comment les élèves interagissent entre eux et de voir les différents caractères ressortir. En plus, ça permet un retour sur plusieurs matières. Puis, suite à l'objectivation, je referais un jeu d'évasion en mi-année et en fin d'année pour voir l'évolution de la cohésion du groupe et de voir ce qu'ils ont appris de leurs expériences passées.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que ce genre d'activité est très motivant pour les élèves car il sollicite la participation de tous. De plus, le jeu immersif ajoute une dimension intéressante qui plaira à la majorité des élèves. Le contexte de jeu est stimulant et, si on veut réussir, ils n'ont pas le choix de s'investir dans le jeu. L'encouragement des autres peut aussi motiver les élèves à participer et à donner le meilleur d'eux-mêmes. Ce genre d'activité donne envie de se dépasser et de faire des efforts, ce qui pourra être réinvesti dans d'autres contextes. Ça crée un climat de classe stimulant et positif où tous les élèves sont importants et impliqués, ce qui favorise l'engagement de chacun.