cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Marie-Claude Nolin
https://www.cadre21.org/membres/1376ee8a20b41404e3bb8624

Date d'obtention : 2020-04-24 02:38:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'apprécie moi-même ce type de jeu. Je perçois le recours au jeu d'évasion comme un excellent moyen de mobiliser des concepts, de développer la collaboration et la communication efficace dans un contexte ludique. Cela diffère des « situations » habituellement présentées en classe.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis orthopédagogue au primaire. Le jeu d'évasion est un moyen ludique de mobiliser les savoirs, de développer la métacognition et la communication efficace chez mes élèves.

Par exemple, j'imagine utiliser la coquille des jeux d'évasion afin de mobiliser les connaissances liées aux règles d'orthographe lexicale enseignées. J'imagine les élèves effectuant de la justification orthographique afin d'identifier des indices, ...

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

L'aspect ludique du jeu d'évasion augmenterait la motivation et l'engagement de plusieurs élèves qui ont peut-être moins d'intérêt face aux tâches, principalement celles en écriture.
Plutôt que de réaliser une tâche servant à mobiliser des concepts, les élèves devant le jeu d'évasion doivent mobiliser des concepts pour réaliser la tâche... Serait-ce cela « la réussite » ?