

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Audrey-Anne Cantin

<https://www.cadre21.org/membres/cantaudr-cscprovidence-ca>

Date d'obtention : 2020-04-22 02:11:20

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

À priori je pensais que ce serait une activité très difficile à construire pour peu de résultats académique pour les élèves.

Personnellement, j'adore les jeux d'évasion et je veux en faire vivre à ma classe, mais je n'étais pas certaine de savoir comment.

Après avoir lu la formation, j'ai plusieurs idées et je vois beaucoup d'avantages à leur utilisation. Je crois que beaucoup de mes élèves bénéficieraient de travailler en groupe, de développer leur créativité et leur logique... J'y vois un beau potentiel d'apprentissage et même de collaboration entre niveaux ou entre enseignants. La période d'objectivation est incroyablement riche et permet aux élèves de regarder leurs méthodes de travail d'un regard critique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais beaucoup m'en servir pour créer des activités multidisciplinaires, ce qui n'est pas toujours simple dans la vie quotidienne. Nous avons aussi des assemblées et je voudrais en créer avec des thématiques reliées à celle-ci afin d'améliorer le climat scolaire. Je pense aussi qu'en ce moment avec le confinement, cela me fait reconsidérer mon modèle d'enseignement et que les jeux d'évasion me permettraient d'expérimenter des facettes de l'enseignement que je n'avais pas encore essayé.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que ces activités seraient très motivantes pour eux, nous sommes une école francophone dans un milieu anglophone et nous devons faire beaucoup de rappels au niveau de la langue. Je pense que ce serait une occasion parfaite pour encourager le dialogue en français. Je pense aussi que cela ferait beaucoup de bien à nos élèves en difficulté qui sont parfois mis de côté par les autres enfants et qui ne performant pas nécessairement sur papier. Finalement, je crois que cela améliorerait leur perspective de l'école et leur fera vivre des réussites dans un autre domaine qu'à l'habitude.