

Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : Pierre-Luc Beaudry

<https://www.cadre21.org/membres/afd9293fe3d6ab89c21eb582>

Date d'obtention : 2020-04-18 12:50:01



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Il s'agit d'une stratégie pédagogique qui semble avoir un très grand potentiel au niveau de l'engagement des élèves, la résolution de problème, la créativité et la multidisciplinarité. Cependant, j'ai encore des craintes et des doutes au niveau de la gestion de classe au secondaire. De plus, lorsqu'on décide de créer ce genre de situation d'apprentissage, cela semble un effort considérable pour une seule période (surtout lorsqu'on est titulaire d'une seule classe). En résumé, je trouve l'idée très intéressante, mais je garde un regard critique sur sa mise en place.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis orthopédagogue, alors je travaille avec des élèves qui ont justement des difficultés rattachées aux différents apports des jeux d'évasion (difficulté d'organisation, de socialisation, gestion du stress, résolution de problème, etc.). Je crois qu'il pourrait s'agir d'un outil puissant pour travailler avec ces élèves à l'intérieur d'une classe. Je pourrais travailler en collaboration avec les enseignants et même être l'élément pivot entre les matières. (suite...)

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

(suite) Ainsi, les élèves ne se sentent pas visés particulièrement, peuvent montrer aux autres qu'ils ont d'autres qualités que les résultats scolaires et peuvent même prendre graduellement confiance en eux en participant de plus en plus dans les résolutions de problèmes et d'énigmes.