

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Beaudoin Jerry

<https://www.cadre21.org/membres/38d781f703d323cf081a45fa>

Date d'obtention : 2020-04-18 03:37:48

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

D'emblée, les jeux d'évasion ne doivent pas viser une notion précise d'une seule manière ou consister en une révision de pan de matière. Les jeux d'évasion sont plutôt interdisciplinaires. Ils visent aussi surtout à développer les compétences transversales chez les jeunes. Ils y travaillent leurs aptitudes à communiquer, à collaborer, à gérer leur stress, à résoudre des problèmes, etc. Ces compétences développées leur seront évidemment très précieuses dans le reste de leur parcours scolaire. Qui-plus-est. la période d'objectivation aura ce d'important qu'elle permettra aux élèves de comprendre comment se rendre à la finalité du jeu et leur permettra de revoir certaines énigmes ou notions qui leur seraient filés sous les yeux en raison de la rapidité du jeu.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Ayant un groupe-classe parfois passablement centré sur l'individualisme et la compétition malsaine, les jeux d'évasion pourraient assurément avoir un apport plus que positif dans ma classe. En misant sur la collaboration, la communication et sur le fait que les différents participants sont assez interdépendants les uns des autres pour arriver à une réussite à la fin, je suis convaincu que cela pourrait permettre de mieux enseigner certains comportements de bienveillance et d'ouverture à l'autre que je tente de leur inculquer depuis un bon bout de temps. Je crois que quelques jeux d'évasion pourraient être organisés à certains moments de l'année pour contribuer à garder mon groupe plus soudé.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Mes élèves aiment la compétition, ça, il n'y a pas de doute. Mais un jeu du genre où le groupe peut être son meilleur ami comme son pire ennemi à ce de bon qu'il permettra de miser sur une compétition plus saine. Par ailleurs, je suis convaincu que cela permettra aux élèves de miser sur leurs forces et talents pour contribuer à résoudre certaines énigmes. Je m'imagine déjà les yeux brillants de certains élèves plus effacés ayant trouvé une réponse pouvant ouvrir un cadenas... Je suis convaincu aussi que mes élèves seront très motivés, volontaires et engagés. D'autant plus qu'ils sont bien curieux et voudront voir ce qui se cache dans ce gros coffre ! Bref, une belle découverte de mon côté que ces jeux d'évasion ! J'ai hâte à la suite ! :)