CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Isabelle Beaulieu
https://www.cadre21.org/membres/beaulieu-isabelle-cssc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-17 16:18:27

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Ma première réflexion est très positive. Je crois que les jeux d'évasion pédagogique sont des activités qui allient la pédagogie, la résolution de problème, le loisir et le savoir-être.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Dans mon enseignement, je pourrais utiliser les jeux d'évasion pour faire développer à mes élèves la pratique du dialogue, valoriser le vivre-ensemble et le bien-commun. Je crois que les jeux d'évasion permettent d'amener les jeunes aux deux finalités du programme d'ECR : le vivre-ensemble et le bien-commun. Les élèves ont un but commun, ils doivent faire preuve de respect, partager leurs idées, considérer les idées des autres, s'entraider, etc. Je pourrais faire un jeu d'évasion en début d'année pour créer un climat de classe favorable, mais aussi à la fin de l'année pour voir l'évolution du groupe.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Les jeunes seront davantage motivés, car ce sera un jeu pour eux. Le désir de gagner permettra aux élèves habituellement moins engagés dans leur apprentissage de s'engager davantage à la tâche. La mobilisation de connaissances permet un apprentissage pédagogique qui n'est pas au premier plan et qui permet à ceux qui se découragent plus facilement de moins abandonner. Les jeux d'évasion permettent d'amener les élèves à demander de l'aide, à collaborer et à gérer leur stress. Ils pourront appliquer cela dans d'autres contextes et cela aura un impact sur leur réussite personnelle et scolaire.