

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : sandra.fortin

<https://www.cadre21.org/membres/sandra-fortin-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-16 18:47:04

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion permettent aux élèves de travailler différemment tout en développant les compétences du 21e siècle. Plus particulièrement, la collaboration, la communication, et la résolution de problèmes seront mis de l'avant. Un jeu d'évasion n'est pas simplement une révision, c'est beaucoup plus! Pour en avoir fait vivre quelques uns, je réalise que plusieurs élèves se découvrent des qualités qu'ils ignoraient.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Étant conseillère pédagogique, j'ai été dans plusieurs classes de mathématiques, faire vivre un jeu d'évasion. Si j'enseignais, il est certain que mes élèves en vivraient au moins un par année!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Pour l'avoir vu, les élèves sont motivés, actifs, engagés. C'est tellement beau de les voir. Je me rappelle une élève dire à un autre: crime, je ne pensais pas que tu étais si brillant!!! La satisfaction des élèves lorsqu'ils ouvrent le coffre, c'est tellement beau!