

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Tommy Plourde

<https://www.cadre21.org/membres/tommy-plourde-cssc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-15 16:08:11

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est plus facile de faire une approche multidisciplinaire en jeu d'évasion. L'approche non-linéaire favorise également les liens entre différentes sections de matières qui ne se font pas nécessairement dans une classe "normale". Les savoirs qui doivent être mobilisés ne sont pas explicitement connus des élèves: faire de la drill est certainement plus ennuyeux pour les élèves qu'un jeu d'évasion. Ces exercices sont parfois utiles pour les élèves, mais ils sont souvent plus simples pour l'enseignant. La collaboration est importante entre les élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'ai déjà travaillé l'année dernière sur un concept de jeu d'évasion pour faire de la révision à la fin de l'année. Loin de moi l'intention de prétendre que ce que j'ai fait est un jeu d'évasion, mais je me suis quand même inspiré du concept. Dans un contexte de confinement, le jeu d'évasion pourrait amener des élèves à se mobiliser et à faire quelque chose de leur vie.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Augmentation de la motivation et du sentiment d'efficacité personnel

Développement des compétences en résolution de problèmes (dans une perspective scientifique, on pourrait aller jusqu'à la structure d'une démarche de laboratoire avec but, multiples hypothèses, plan d'action et analyse des résultats obtenus et retour réflexif sur la démarche)

Les élèves n'auront pas l'impression de faire des apprentissages: le jeu sera un prétexte pour faire du réinvestissement et valider la compréhension des élèves