

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Manon Martineau

<https://www.cadre21.org/membres/martineaum1-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-14 21:01:50

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

WoW! Très motivant ! Les élèves sont actifs, ils se développent sur plusieurs niveaux. Apprendre en s'amusant, voilà la clé la plus importante.

Cette façon de travailler est stimulante pour l'enseignant et pour l'élève. Il ne faut pas avoir peur de faire des choses différentes,, Préparer un tel jeu doit demander beaucoup de temps, c'est pour cette raison que je travaillerais en équipe avec mes collègues.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'intégrerais ces jeux dans ma classe en raison d'une fois par deux mois au début pour me laisser le temps de les préparer et de les valider. J'aimerais essayer des énigmes dans différentes matières pour amener les élèves plus loin que ce que les différents manuels proposent. Je me servais de ces moments pour développer la culture des élèves. La première fois, je me limiterais un peu sur le nombre d'énigmes afin de ne pas trop stresser les élèves. Je me questionne, est-ce que je pourrais avoir deux ou trois boîtes identiques avec les mêmes énigmes et faire travailler les enfants en plus petite équipe. Ainsi pour une première expérience chacun pourrait prendre sa place. Je vais réfléchir à ça!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Ces jeux d'évasion, permettraient de voir la persévérance de chacun et ainsi faire des liens avec les travaux scolaires, leurs rêves... La participation, la collaboration et l'entraide sont aussi développés. Ils en auront besoin toute leur vie. Les élèves peuvent constater l'importance de bien communiquer ensemble. Ils développent les compétences du 21e siècle, tout en ayant l'impression de s'amuser. Les apprentissages sont plus significatifs.