

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : aubute

<https://www.cadre21.org/membres/aubute-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-13 19:48:37

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je suis très enthousiaste face à cette nouvelle stratégie pédagogique. Il y a longtemps que je souhaite essayer ce genre d'activités en classe mais je voyais ça un peu comme une montagne insurmontable. Je crois que c'est une stratégie pédagogique qui sort des cadres ordinaires et traditionnels et qui met vraiment l'accent sur la résolution de problèmes et la collaboration, ce qui, selon moi, sont les 2 aspects les plus importants.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'ai bien compris, suite à la formation, que cette activité ne devait pas être mise en place pour faire la révision d'un chapitre. C'est malheureusement ce que j'avais en tête avant de m'informer sur Cadre21. Je me verrais peut-être intégrer cette activité en fin d'année scolaire ou avant/après un long congé. De cette façon, cela me permettrait de réviser non pas un seul chapitre mais plusieurs chapitres à la fois. Et ça permettrait aussi de motiver les élèves. J'aime aussi beaucoup le concept d'interdisciplinarité. Je me vois très bien faire ce genre d'activités en m'alliant à un enseignant d'une autre matière (comme les mathématiques) afin de montrer aux élèves que les matières à l'école ne se rangent pas dans leur propre petite boîte mais qu'elles sont bien toutes connectées les unes aux autres.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Selon moi, les élèves qui participent à ce genre d'activité seraient beaucoup plus motivés et engagés dans leur apprentissage car ils seraient actifs, ce serait eux les héros de leur apprentissage. Par contre, je dois avouer que j'ai une certaine crainte, je ne sais pas si tous les élèves auraient tous le même niveau d'engagement et j'aurais peur que ça finisse comme dans certains travaux d'équipe où l'élève le plus fort et ayant des bons résultats scolaires finissent par faire tout le travail pendant que les autres le regardent. Il faudrait s'assurer de diversifier les énigmes afin que les forces de chacun soient exploitées.