

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : sophie.cliche

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-cliche-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-13 14:02:07

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?  
Peut-être utiliser de la première années à la cinquième secondaire.

Cela permet aux jeunes de développer toutes les compétences globales (compétences transversales ou du XXIe siècle). Toutes les CS ou écoles ont un profil de sortie ou des compétences à développer, ce jeu permet de développer tout cela. De plus, c'est un exercice cognitif qui développe la métacognition.

La motivation des élèves est augmentée, les jeunes apprennent à travailler même si ce n'est pas un examen. Ils apprennent à gérer leur stress. C'est très important.

Enfin, le droit à l'erreur et le droit de demander de l'aide est acceptée et fait partie du jeu. Cela est très formateur.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis coordonnatrice des services éducatifs, mais dans mon ancienne vie d'enseignante de monde contemporain de 5e secondaire, j'aurais pu monter ces jeux pour éviter une guerre, pour aider un peuple ou l'ONU dans une mission.

J'aurais pu faire parcourir le monde à mes élèves! Un défi sur les villes les plus peuplées, les capitales ect...

Mes conseillers pédagogiques ont élaborés différents scénarios de breakout, je comprends mieux maintenant ce que cela implique.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que l'apprentissage se fait sans s'en rendre compte, de manière ludique. Comme on a pu le voir dans la formation. L'engagement moyen augmente tout au long de l'activité.