

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : chantal mathieu

<https://www.cadre21.org/membres/chantal-mathieu-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-09 14:34:07

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve ça excellent. Les élèves ont de la difficulté avec les tâches où ils doivent réfléchir et où la réponse n'est pas évidente. Ils ont tendance à se décourager. Je crois qu'intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement serait un atout pour mes élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je crois sincèrement que faire des jeux d'évasion les aiderait lors de la résolution de problèmes en mathématique. J'aimerais donc en faire régulièrement par exemple une fois par mois.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Mes élèves seraient plus engagés et motivés. De plus, ils apprendraient que faire des erreurs c'est normal dans un processus d'apprentissage et que toutes les idées sont bonnes.