cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Myriam Vézina
https://www.cadre21.org/membres/b40db6d13d2e4921744ba9ed

Date d'obtention : 2020-04-08 18:48:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Étant moi-même une "fan" de ce genre de jeux, j'avais fait l'expérimentation de certains jeux d'évasion (conçus par d'autres enseignant(e)s) avec mes élèves. J'avais apprécié en soi l'activité et les élèves aussi, mais j'étais déçue de voir que certains élèves ne participaient pas puisque la collaboration était difficile en raison du matériel limité. Il s'agissait toutefois de jeux d'évasion dans lesquels les élèves étaient en équipes de 4 à 6 joueurs et les épreuves devaient être résolues dans un ordre prédéfini. Avec cette formation, je constate que ces deux aspects (différentes équipes avec des épreuves devant être résolues de façon linéaire) sont possiblement des obstacles importants à la collaboration et à la participation de tous les élèves. En effet, j'ai apprécié la formule proposée dans la formation qui permet réellement à chacun des élèves de contribuer à la réussite du groupe.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je vois un grand potentiel d'exploitation de ces jeux en classe. Tel que mentionné dans la formation, ils sont entre autres très intéressants pour développer les compétences transversales. J'aime particulièrement faire ce genre d'activités (sous forme de défi) en début d'année pour créer une belle cohésion de groupe dès la rentrée. Autrement, j'aimais bien l'idée de l'utiliser pour présenter une nouveauté dans la classe (ex.: de nouveaux livres). La formation m'a permis de comprendre également différents moyens de faire ces jeux en demeurant dans un local, mais en conservant l'utilisation de multiples "ouvertures"/étapes (avec les multiples cadenas).

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les activités sous forme de défis sont généralement très appréciées par les élèves. La plupart sont très motivés par les défis et aiment profiter de ces expériences pour démontrer leurs forces. J'aime que l'enseignante ait un rôle davantage passif dans le jeu ce qui permet aux élèves de "prendre le contrôle" et d'être engagés à 100% dans la tâche. Le sentiment de fierté en réponse à la réussite de chacune des étapes est également une belle source de motivation pour les élèves.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org